



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Metody i narzędzia zarządzania przedsiębiorstwem

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

5

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Daria Motąła

e-mail: [daria.motala@put.poznan.pl](mailto:daria.motala@put.poznan.pl)

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Hanna Włodarkiewicz - Klimek, prof. PP

e-mail: [hanna.wlodarkiewicz-](mailto:hanna.wlodarkiewicz-klimek.put.poznan.pl)

[klimek.put.poznan.pl](mailto:klimek.put.poznan.pl)

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych. Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawami problematyki zarządzania przedsiębiorstwami, w tym funkcjami zarządzania i sposobami ich realizacji.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



- zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji oraz marketingu i logistyki w kontekście inżynierii bezpieczeństwa, [P6S\_WG\_08]

#### Umiejętności

- potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, [P6S\_UW\_02],

- potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, [P6S\_UW\_04],

#### Kompetencje społeczne

- potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań, [P6S\_KK\_01],

- potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi, [P6S\_KO\_01],

- ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur, [P6S\_KR\_01],

- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, [P6S\_KR\_02]

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład - ocena formująca: przygotowywane przez wszystkich studentów prezentacje dot. wybranych osobowości z obszaru nauki o zarządzaniu (max 20 pktów), aktywność podczas zajęć (max 15 pktów na semestr, dodawanych do oceny podsumowującej)

Wykład - ocena podsumowująca: egzamin końcowy (max 80 pktów) i ewentualne punkty za aktywność

Ćwiczenia - ocena formująca: systematyczna praca, zgodna z poleceniami prowadzącego (punkty za wykonanie poszczególnych zadań), aktywność podczas zajęć

Ćwiczenia - ocena podsumowująca: suma punktów z wykonanych zadań oraz prezentacja końcowa

#### Treści programowe

Wykład:

Wprowadzenie do nauki o zarządzaniu, podejścia do organizacji przedsiębiorstwa. Wybrane koncepcje i metody zarządzania w kontekście utrzymania bezpiecznych warunków pracy: TQM, Lean, Benchmarking, Kaizen, Six Sigma, 5S, Poka Yoke, Zero defektów, FMEA, Muda, Kanban, Reinżyniering, Inżynieria współbieżna, Partnerstwo w łańcuchu dostaw, Just in Time, Zespołowe formy organizacji pracy, Empowerment, Organizacja turkusowa, Zarządzanie przez cele, Zarządzanie czasem, Zarządzanie wiedzą, Kultura sprzyjająca uczeniu się, Agile Enterprise, Zrównoważony rozwój.



## Ćwiczenia:

6 thinking hats, Benchmarking, Inżynieria współbieżna, turbulencje, Organizacja ucząca się, prezentacja pracy

## Metody dydaktyczne

- zajęcia wykładowe: wykład o charakterze konwersatoryjnym
- zajęcia ćwiczeniowe: metoda stolików eksperckich zamiennie z metodą przypadków

## Literatura

### Podstawowa

1. Brillman J., (2000), Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa.
2. Michalski E., (2020), Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa. Stadler Ch.: The Four Principles of Enduring Success. „Harvard Business Review” 2007, No. 7-8.
3. Sławińska M., (2012), Niezawodność człowieka w interakcji z procesem przemysłowym, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012.
4. Sudoł S. (2012), Nauki o zarządzaniu. PWE, Warszawa.
5. Trzcieleński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., (2013), Współczesne koncepcje zarządzania, Poznań.

### Uzupełniająca

1. Butlewski M. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A. & Sławińska M., (2014), Design methods of reducing human error in practice, p. 1101-1106, [in]: Safety and Reliability: Methodology and Applications, Edited by Nowakowski T. et al. (Eds), Taylor & Francis Group, London.
2. Mrugańska B., Sławińska M., (2014), Narzędzia makroergonomii w sterowaniu bezpieczeństwem procesów pracy, s. 131-139, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Nr 63, Organizacja i Zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
3. Sławińska M., (2011), Reengineering ergonomiczny procesów eksploatacji zautomatyzowanych urządzeń technologicznych (ZUT), Rozprawy Nr 462, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań.
4. Motąła D., Bystryakow A.Y., Pizengolts V.M., Level of specialization and management methods in small and medium enterprises of the gas industry, Management and Production Engineering Review - 2018, vol. 9, no. 2



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	75	3,0

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności